

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минайло И.Н.

« 09 »

сентября

20 24 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

ВВК

УДК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины по специальностям среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский энергетический техникум» (ГБПОУ НЭТ)

Разработчик:

Чумак О.Н., преподаватель ГБПОУ НЭТ

Рекомендована (одобрена) методической комиссией  
общепрофессиональных и информационных дисциплин  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии

Чебанова Н.В., преподаватель ГБПОУ НЭТ



Протокол № 5 от « 09 » 01 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, ОП.13

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в экономику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Содержание дисциплины и ее задачи.</b> Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. <b>Понятие экономики, объект и предмет экономики, функции и свойства экономики.</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Роль экономических знаний в повседневной жизни».	1	
<b>Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 <b>Рыночная система хозяйствования.</b> Основы микроэкономики (теория спроса и предложения, теория потребительского поведения и теория производства). Основы макроэкономики. <b>Формы организации производства:</b> концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	2
		Лабораторные работы	-
		Практическая работа	-
		Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>			<b>8</b>
<b>Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	2
		Лабораторные работы	-
		Практическая работа	2
		Контрольные работы	-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	2
		Лабораторные работы	-



	Практическое занятие	-		
	Контрольные работы	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3 Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1   Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы.			
	Лабораторные работы			-
	Практическое занятие			-
	Контрольные работы			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 3.1 Имущество и капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1   Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.			
	Лабораторные работы			-
	Практическая работа			-
	Контрольные работы			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к обсуждению на тему «Предприятие как субъект экономики».</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.2 Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1   Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.			

		Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.			
		Лабораторные работы	-		
		Практическая работа	-		
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 3.3 Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.			
		Лабораторные работы			-
		Практическая работа			-
		Контрольные работы			-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.			
		Лабораторные работы	-		

	Практическая работа	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Сущность и функции цены как экономической категории. Система ценов и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельно-		

		сти.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	4	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Бизнес- планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхования; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	6	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление структуры бизнес-плана		2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя – 1 шт.; автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет, с лицензированной операционной системой Windows – 1 шт.; классная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор стационарный – 1 шт.; экран проекционный – 1 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 14 шт.; многофункциональный комплекс преподавателя; экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты, энциклопедии, научно-популярная литература).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Володина, О. А. Экономика: учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск: СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития РФ.
2. <https://finagram.com/> - сайт Финансовая грамотность.
3. <http://dni-fg.ru/> - Он-лайн уроки по финансовой грамотности
4. <https://rosmintrud.ru/> - сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Тестирование; Оценка выполнения практических заданий; Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; Оценка содержания реферативных сообщений.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
знать:	
-общие положения экономической теории; -организацию производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -методику разработки бизнес-плана;	Тестирование; Оценка выполнения практических заданий; Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; Оценка содержания реферативных сообщений.